

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
А.А.Роженцов  
21.03.2025 г.

### ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код, направление подготовки / специальность</b>	45.04.02 Лингвистика
<b>Направленность</b>	Иностранные языки и межкультурная коммуникация во внешнеэкономической деятельности
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Формы обучения</b>	очная, очно-заочная
<b>Объем программы</b>	120 з. ед.
<b>Срок получения образования</b>	2 года, 2 года 3 месяца
<b>Факультет (институт), выпускающая кафедра</b>	Факультет гуманитарного образования, Кафедра иностранных языков и лингвистики

<p><b>Руководитель научного содержания программы</b></p>	<p>Тарасова Анна Николаевна, доцент          Тематика научно-исследовательской деятельности: развитие коммуникативной компетенции студентов непоследовательной магистратуры, реализация методологии предметно-языкового обучения в лингвистическом вузе, корпусная лингвистика, системы искусственного интеллекта в лингвистических исследованиях          Сфера научных интересов: цифровое академическое предпринимательство, инновационная экономика, лидерство в экономике и образовании, цифровая трансформация, смарт технологии, смарт города, цифровые навыки населения          Публикации: 1. Тарасова А. Н., Береснева А. В. Инновационная экосистема инженерного образования в России // Педагогический журнал, №6А, С.370-381, 2023 г. 2. Тарасова А. Н. К вопросу об эволюции предпринимательского университета: институциональный подход //Вестник Марийского государственного университета. Серия «Сельскохозяйственные науки. Экономические науки». – 2022. – Т. 8. – №. 1 (29). – С. 106-118. 3. Тарасова А. Н. Классификация цифровых технологий и их влияние на академическое предпринимательство //ЭКОНОМИКА. – 2021. – №. 12. – С. 814-817. 4. Тарасова А. Н. Потенциал цифровых технологий и их взаимосвязь с академическим предпринимательством //КРЕАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА Учредители: Абрамов Егор Геннадьевич. – 2022. – Т. 16. – №. 3. – С. 941-958. 5. Tarasova A., Strielkowski W., Larionova N. Digital Relations and Innovative Ecosystem for Sustainable Engineering Education: A Case of Russia //Increasing Supply Chain Performance in Digital Society. – IGI Global, 2022. – С. 304-318. 6. Strielkowski W. et al. Management of smart and sustainable cities in the post-COVID-19 era: Lessons and implications //Sustainability. – 2022. – Т. 14. – №. 12. – С. 7267. 7. Tarasova A. N. et al. Pitfalls and drawbacks in engineering education in Russia //Journal of Applied Engineering Science. – 2019. – Т. 17. – №. 1. 8. Klimuk V. et al. Synergistic interaction of education, science, and industry //Leadership, Education, Personality: An Interdisciplinary Journal. – 2020. – Т. 2. – С. 53-58. 9. Klimuk V., Tarasova A. Digital economy in Belarus and Russia: leading underpins of a new reality //3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership (ICSEAL 2019). – Atlantis Press, 2019. – С. 421-427. 10. Tarasova, Ivanov, Larionova. AI potential to tackle healthcare issues/RTCOV 2023, С.119-130, 2024 г., 11. Милкова А. А., Тарасова А. Н. Выявление эффективных способов изучения иностранных языков //Наука и практика в образовании: электронный научный журнал. – 2023. – Т. 4. – №. 2. – С. 81-87.</p>
<p><b>Содержание ОПОП (дисциплины, практики)</b></p>	<p>Практическая грамматика          Информационные технологии в профессиональной деятельности          Общее языкознание и история лингвистических учений          Основы межкультурной коммуникации          Практический курс первого иностранного языка          Педагогика и психология высшей школы          Методология и методы научного исследования          Практикум по культуре общения на иностранном языке          Язык презентаций</p>

	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения  Экономическая теория и введение в экономическую политику  Второй иностранный язык в профессиональной коммуникации  Теория и практика перевода  Внеэкономическая деятельность  Документация и делопроизводство во внешнеэкономической деятельности  Международные стратегические коммуникации  Международный деловой этикет и дипломатический протокол  Международные экономические организации и многосторонние институты  Интеграционные объединения и мегарегиональные соглашения  Учебная практика. Педагогическая практика (распределенная)  Производственная практика. Научно-исследовательская работа  Учебная практика. Переводческая практика (распределенная)  Преддипломная практика  Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Национальная экономика и регулирование предпринимательской деятельности  Реферирование и аннотирование профессионально-ориентированных текстов (на иностранном языке)</p>
<p><b>Выбранные профессиональные стандарты</b></p>	
<p><b>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)</b></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла  УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка  ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</p>

	<p>ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса</p> <p>ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному реестрам общения</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p> <p>ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p> <p>ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации</p> <p>ПК-1 Осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПК-2 Организационно-педагогическое обеспечение программ дополнительного образования</p> <p>ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие в контексте международного экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности</p>
<b>Формы аттестации</b>	зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты
<b>Область профессиональной деятельности</b>	<p>Образование в сферах реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований, Сквозные виды профессиональной деятельности в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации.;</p> <p>В сфере организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	администрирование внешних связей, лингвистическое сопровождение внешнеэкономической деятельности, экспертное обеспечение международных контактов, международные проекты, администрирование внешних связей, лингвистическое

	сопровождение внешнеэкономической деятельности, экспертное обеспечение международных контактов, международные проекты, межкультурная и межъязыковая коммуникация, межкультурная и межъязыковая коммуникация при реализации общеобразовательных и образовательных программ, научные исследования, экспертно-аналитическое обеспечение межкультурной и межъязыковой коммуникации
<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	аналитический; консультационный; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический; переводческий
<b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>	Высокая востребованность на рынке труда; возможность самореализации в различных профессиональных областях; возможность продолжения образования в аспирантуре; получение образования по смежным направлениям (компьютерная лингвистика, корпусная лингвистика, педагогическое образование, экономика, менеджмент).
<b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации</b>	<p>В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями  ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина";  ФГБОУ ВО "Нижегородский лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова";  Государственное бюджетное научное учреждение при Правительстве Республики Марий Эл "Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева".</p> <p>Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями  Лингвистический центр развития профессионального мастерства "ORBIS";  Школы изучения иностранных языков "Лингва";  ГБУК "Национальный музей Республики Марий Эл им. Т. Евсеева".</p>
<b>Условия реализации ОПОП</b>	<p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая</p>

	<p>возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования</p>
<b>Состав общественно-профессионального экспертного совета</b>	<p>Председатель ОПЭС: Лазарева Е.А., директор Школы изучения иностранных языков "Лингва"</p> <p>Секретарь ОПЭС: Кузьминых Ж.О., доцент КИЯиЛ</p> <p>Члены ОПЭС: Левашова К.В., директор лингвистического центра "Юнискул"; Голованова И.Н., учредитель ООО "КРЫЛЬЯ - ТУР"</p>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  /Филипчук Ольга Вячеславовна/

Руководитель ОПОП  /Тарасова Анна Николаевна/

Представитель студенческого самоуправления  /Изеткова А.А./



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 3dab0d391eda7cf42eec14f9883102b647ef01e7  
Владелец **Роженцов Алексей Аркадьевич**  
Действителен с 12.03.2024 по 05.06.2025